

## مستخلص الدراسة

الاسم: رانيا عبدالفتاح محمد السعداوى

**عنوان الدراسة:** أثر إستراتيجية قائمة على خرائط التفكير فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية عادات العقل المنتجة لمارزانو لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

**الدرجة:** ماجستير فى التربية ( تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم )

هدفت هذ الدراسة إلى التعرف على أثر الإستراتيجية القائمة على خرائط التفكير فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية عادات العقل المنتجة لمارزانو لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، ولتحقيق ذلك تم إعداد كتاب للتلميذ فى وحدة " دورية العناصر وخواصها " وكذلك إعداد دليل المعلم وفقاً للإستراتيجية القائمة على خرائط التفكير، وتم إعداد اختبار تحصيلى ومقياس عادات العقل المنتجة لمارزانو وكذلك بطاقة تقدير أداء التلاميذ لعادات العقل المنتجة لمارزانو. وتكونت عينة الدراسة من ( ١٣٤ ) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمحافظة القليوبية، وتم تقسيمها إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها (٦٨) والأخرى ضابطة وعددها (٦٨) تلميذاً وتلميذة.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن الآتى :

١. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التى درست بإستراتيجية قائمة على خرائط التفكير والمجموعة الضابطة التى درست بالطريقة المعتادة فى الاختبار التحصيلى ككل وفى المستويات الفرعية للتحصيل لصالح المجموعة التجريبية .

٢. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التى درست بإستراتيجية قائمة على خرائط التفكير والمجموعة الضابطة التى درست بالطريقة المعتادة فى مقياس عادات العقل المنتجة ككل وفى المستويات والعادات الفرعية لعادات العقل المنتجة لصالح المجموعة التجريبية .

٣. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التى درست بإستراتيجية قائمة على خرائط التفكير والمجموعة الضابطة التى درست بالطريقة المعتادة فى بطاقة تقدير الأداء ككل وفى المستويات والعادات الفرعية لعادات العقل المنتجة لصالح المجموعة التجريبية .